

Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace
Osvračín 188, 345 61 Osvračín

Plán školního metodika prevence

školní rok 2023/2024

Ředitel školy:	Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF)
Metodik prevence	Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF)
Kontakt	736429898 Pluharova.j@zsosvracin.cz
Konzultační hodiny	Pondělí, na základě individuální domluvy
Směrnice nabývá platnosti ode dne	2. 9. 2024
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Důležité dokumenty:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. 21291/2010-28)

Náplň práce školního metodika prevence:

Je dána Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, Příloha č. 3.

Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patří:

- Metodické a koordinační činnosti
- Informační činnosti
- Poradenské činnosti

Dokumentace školního metodika prevence

- Školní preventivní strategie
- Preventivní program školy
- Krizový plán školy
- Prevence školní neúspěšnosti
- Program proti šikanování
- Zápisy z jednání

Cílem plánu školního metodika prevence je stanovení hlavních úkolů v souladu s dlouhodobou strategií školy v oblasti prevence rizikového chování.

Plán a cíle práce:

- Příprava, koordinace, sestavení a průběžná realizace Preventivního programu školy
- Poskytovat individuální konzultace – aktuálně dle potřeby
- Vytvářet pozitivní klima na škole – vztahy mezi žáky, mezi zaměstnanci, mezi pedagogy a žáky
- Podporovat žáky v získávání sebedůvěry, rozvoje sebepoznání, zlepšování komunikačních

dovedností, řešení konfliktů

- Vhodné řešení konfliktů, obrana proti manipulaci
- Podporovat získávání informací, jejich třídění a na jejich podkladě činit rozhodnutí
- Sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky
- Zlepšovat spolupráci mezi vrstevníky, zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy
- Podpora zdravého životního stylu
- Poskytování poradenské pomoci rodičům a žákům v oblasti rizikového chování, v oblasti zneužívání návykových látek, šikany či jiných projevů rizikového chování
- Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi (ŠPZ, Policie ČR, OSPOD, SVP,...)
- Spolupráce s oblastním metodikem prevence
- V průběhu školního roku zajišťování preventivních akcí
- Předávání odborného materiálu žákům a rodičům na třídních schůzkách
- Účast na školních akcích – poznatky předávány dalším pedagogickým pracovníkům

měsíc SRPEN

- konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogy školy při koordinaci tvorby Preventivního programu školy pro školní rok 2024/2025.
- příprava Krizového plánu školy, Prevence školní neúspěšnosti, Programu proti šikanování
- zjišťování možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování (výchovní poradce - školní metodik prevence, TU, další pedagogové...)

měsíc ZÁŘÍ

- seznámení pedagogů školy s Krizovým plánem školy, Prevencí školního neúspěchu, Programem proti šikanování
- seznámení žáků a rodičů se Školním řádem ZŠ i MŠ - zajistí třídní učitelé
- seznámit žáky s možností zájmových aktivit – zajistí třídní učitelé
- oznámit konzultační hodiny školního metodika prevence - informace o poskytování individuálních konzultací dle potřeby rodičů či žáků – soustředění na pondělí během celého dne
- sestavení výchovní komise (školní metodik prevence - výchovní poradce - ředitel, třídní učitel, případně zástupce OSPOD, Policie ČR)
- informace o primární prevenci (specifické i nespecifické), plánované akce
- předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit – realizace adaptačních aktivit třídními učiteli v rámci třídnických hodin
- v rámci třídnických hodin – sestavování pravidel třídy, podpora tvorby dobrého kolektivu – žáci 1. ročníku, smíšené třídní kolektivy
- realizace adaptačních dnů prvního týdne
- příprava pomůcek, odborná literatura, časopisy
- aktualizace telefonických kontaktů

měsíc ŘÍJEN

- zapojení školy do preventivních aktivit
- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování problémových projevů chování - záškoláctví, vandalismus, nevhodné chování, porušování Školního řádu,....
- kontrola učebních plánů jednotlivých vyučovacích předmětů - téma prevence
- kurz pro žáky ZŠ – SORUDO – prevence šikany

měsíc LISTOPAD

- v případě potřeby individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovní problémy, nebo vykazují sklony k rizikovému chování

- účast na pedagogické radě – v případě nutnosti stanovená výchovná opatření, nastavení pravidel pro další práci s žáky s problémovým chováním
- evaluace dětí a žáků – sebereflexe, reflexe pedagogů
- třídní schůzky
- sledování chování žáků v souvislosti s jejich průběžným prospěchem (žáci ohroženi školním neúspěchem)
- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování projevů problémového chování - záškoláctví, vandalismus, projevy nevhodného chování, porušování Školního řádu,
- realizace aktivit směřovaných k prevenci rizikového chování dle aktuálních možností a nabídky

měsíc PROSINEC

- spolupráce s třídními učiteli – konzultace na téma - Jaké projevy rizikového chování se na naší škole vyskytují? Na co je nutné se zaměřit v oblasti prevence?
- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování projevů problémového chování, případná konzultace se zákonnými zástupci a žáky
- sledování chování a jednání žáků po stanovených výchovných opatřeních
- realizace aktivit směřovaných k prevenci rizikového chování dle aktuálních možností a nabídky

měsíc LEDEN

- sledování chování žáků v souvislosti s jejich průběžným prospěchem (žáci ohroženi školním neúspěchem), spolupráce s pedagogy a třídními učiteli, konzultace s rodiči neprospívajících žáků
- Pedagogická rada – v případě potřeby udělení výchovných opatření, stanovení pravidel pro následnou práci s žáky s problémovým chováním
- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování projevů problémového chování
- plánování aktivit zaměřených na primární prevenci na druhé pololetí školního roku
- monitoring klimatu třídy – konzultace výsledků spolupráce - třídní učitel + vedením školy/metodik prevence/výchovný poradce + asistent
- realizace aktivit směřovaných k prevenci rizikového chování

měsíc ÚNOR

- realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování (v závislosti na nabídce organizací)
- zjišťování novinek v odborné literatuře – oblast problematiky násilného chování, šikanování a rizikového chování
- dokončení monitoringu zaměřeného na klima třídy – **dotazník**, konzultace výsledků s třídním učitelem

měsíc BŘEZEN – DUBEN

- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování projevů problémového chování - záškoláctví, šikana, porušování školního řádu,...
- dle aktuálních potřeb individuální konzultace s žáky, rodiči, pedagogy
- realizace aktivit směřovaných k prevenci rizikového chování
- Pedagogická rada – konzultace s pedagogy o chování a jednání žáků z hlediska projevů rizikového chování

měsíc KVĚTEN

- sledování povinné školní docházky - neomluvené hodiny, monitorování projevů

- problémového chování - záškoláctví, šikana, porušování školního řádu,....
- realizace aktivit směřovaných k prevenci rizikového chování – školní výlety, dny v přírodě

měsíc ČERVEN

- sledování chování žáků v souvislosti s jejich průběžným prospěchem (žáci ohroženi školním neúspěchem)
- zhodnocení práce metodika prevence za školní rok 2024/2025 (SEPA)
- závěrečné vyhodnocení Preventivního programu školy
- pedagogická rada

Během celého školního roku budou probíhat aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování dle nabídky jednotlivých organizací.

Během školního roku – pedagogové – kurzy společné (vycházející z rozvoje školy), individuální (vycházející z POPRu)

Vedení školy – facilitační kurz, studium pro výchovné poradce

Metody práce:

- pozorování
- rozhovory
- dotazníky
- besedy, přednášky
- koordinace další odborné péče

Stanovené cíle budou realizovány (metodik prevence – výchovný poradce – vedení školy) ve spolupráci s:

- pedagogickým sborem
- s oblastním metodikem prevence / NPI
- státními i nestátními institucemi a různými odborníky
- zákonnými zástupci žáků

Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF)

ředitelka školy, školní metodik prevence a výchovný poradce

Dne: 29. 08. 2024